

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-04

عنوان درس : نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها (کد 04)	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه
تعداد واحد: 1/5 واحد	دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: 4	مدت زمان ارائه درس : نیمسال اول - مهر 1403 -- سه شنبه 3-1
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سلامت جامعه	زمان شروع: 1403/07/04 لغایت 1403/09/28

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
عبدالحسین	امامی سیگارودی	استاد	013-33555001	-	emamisig@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
-	-	-	-	-	-

معرفی و اهداف درس

• هدف کلی درس:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری سلامت جامعه آشنا شوند و توانایی بکار گیری آنها به عنوان مبنایی برای ارائه خدمات مراقبتی در عرصه های مختلف جامعه را کسب کنند.

اهداف جزئی:

- 1- مفاهیم نظریه و الگو را به صورت جامع توضیح دهند.
- 2- ویژگی های اصلی، ارتباط و وجوه تمایز نظریه و الگو را توضیح دهند.
- 3- دلایل استفاده از الگوها و نظریه ها در پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- 4- تاریخچه کاربرد الگوها و نظریه ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را شرح دهند.
- 5- مفاهیم اصلی پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- 6- کاربرد فرآیند پرستاری با استفاده از الگوها و نظریه ها در پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- 7- دیدگاه نظریه پردازان معروف پرستاری و الگوهای آنها (فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، پیلو و بتی نیومن) را تحلیل کنند.
- 8- نظریه ها و الگوهای پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه را بشناسند.
- 9- مدل نیازهای هندرسن و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
- 10- مدل ارتقاء سلامت پندر و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
- 11- مدل سازگاری روی و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
- 12- مدل خودمراقبتب اورم و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
- 13- دو مقاله (فارسی و انگلیسی) مرتبط با هر یک از نظریه ها و مدل ها را در کلاس ارائه و به صورت گروهی نقد کنند.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال 04-1403

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
1	معارفه و آشنایی با طرح درس تعاریف و مفهوم نظریه و مدل	دکتر امامی	2 ساعت	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - مطالعه منابع تعیین شده - بحث و گفتگو	1403/07/4
2	تاریخچه نظریه و مدل در پرستاری مبteni بر نظریه	دکتر امامی	//	// //	1403/07/18
3	اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه Middle range theory	دکتر امامی	//	// //	1403/07/25
4	مشخصات اصلی یک نظریه و الگو، وجوه تمایز و ارتباط الگو و نظریه	دکتر امامی	//	سخنرانی، بحث پروژه محور همراه با نقد و بررسی	1403/08/02
5	مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه	دکتر امامی	//	// //	1403/08/09
6	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات	دکتر امامی	//	// //	1403/08/16
7	معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل ارتقای سلامت پندر)	دکتر امامی	//	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ - ارائه مقاله مرتبط با مدل و نقد و بررسی آن	1403/08/23
8	معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل نیازهای هندرسن)	دکتر امامی	//	// //	1403/08/30
9	معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل خودمراقبتی اورم)	دکتر امامی	//	// //	1403/09/07
10	معرفی مدل های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه (مدل سازگاری روی)	دکتر امامی	//	// //	1403/09/14
11	معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل های آنان (نایتینگل، جانسون، واتسون)	دکتر امامی	//	// //	1403/09/21
12	معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل های آنان (پیلو و بتی نیومن)	دکتر امامی	//	// //	1403/09/28

منابع اصلی درس:

- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing theory utilization and application, Mosby, Elsevier.
- Johnson, B.M. and Webber, P.B. An introduction to theory and reasoning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Merson, M.H. Black, RE Mills, A.J. International public health, Jones and Bartlet.
- Stanhope, M. Lancaster J. Fundamentals of Nursing in the community, Mosby.

منابع مطالعه بیشتر:

- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و مدل های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
1403/10/25	15	آزمون کتبی
--	2	مشارکت در بحث و تعامل گروهی
1403/09/29	3	ارائه و نقد مقاله
		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده